

Voces de la Educación

Vol. 2, Núm. 2 - Julio - Diciembre

.....

Presentación *Estudiantes universitarios y de posgrado: ¿niños o adultos?, Flavio de Jesús Castillo Silva *Los saberes invisibles, Esther Charabati Nehmad *Del fracaso en los sistemas escolares o la fábrica del alumno competente, Angélique Del Rey *Merodeos en torno de la transmisión, Silvia Duschatzky *Aprovechamiento en la escuela secundaria mexicana: dos intentos de mejora, Luis Felipe Gómez López *Identidad Docente en Chile, Claudia González Castro *¿Y si la patria fuera educadora?, Selvino Herk *Por una educación ociosa: reflexiones desde la filosofía para la liberación de Osvaldo Ardiles Couderc, Orlando Lima Rocha *Propuesta para disminuir el déficit de atención en una muestra de niños de educación básica, Teresa de Jesús Mazadiego Infante, Claudia Araceli Durán Cruz y Aileen Adara Rincón Miranda *La embestida conservadora contra el derecho social a la educación pública, Telésforo Nava Vázquez *Humanidades, Enrique Puchet C *Autonomía de gestión de la escuela. Las señales del isomorfismo empresarial, Lucía Rivera Ferreiro y Roberto González Villareal *Aportes de la pedagogía crítica y descolonial para un proyecto político-educativo del sur y para el sur, María Marta Yedaide *Reseña del libro de: Mónaco Felipe, Paula (2015), Ayotzinapa, horas eternas, Juan Guillermo Figueroa Perea *Reseña del libro de: Gomes, Christianne L. y Elizalde, Rodrigo, Horizontes latino-americanos do lazer/Horizontes latinoamericanos del ocio, Orlando Lima Rocha *

.....

Voces de la Educación



Editor

Víctor Manuel Gutiérrez Torres

COMITÉ EDITORIAL Y EVALUADOR

Manuel Alejandro Prada Londoño, César Augusto Delgado Lombana, Lina Esmeralda Flórez Perdomo, Boris Tristán Pérez, Marcelino Arias Sandi, Carina Kaplan, Irazema Ramírez Hernández, Juan Luis Fuentes Gómez, Antonio Bolívar Botía, Jurjo Torres Santomé, Patricia Medina Melgarejo, José Ramón Fabelo Corzo, José Antonio Fernández Bravo, Hugo Aboites Aguilar, Lyle Figueroa Sevillano, Pedro Linares Fernández, Inés Dussel, Alfredo Zavaleta Betancourt, Wietse de Vries Meijer, Tomás Domingo Moratalla, Hugo Casanova Cardiel, Juan Carlos Palafox Pérez de Salazar, Madza Ednir, Virginia Romero Plana.

VOCES DE LA EDUCACIÓN, publicación semestral de libre acceso y arbitrada en formato electrónico, preparada para ser impresa, con edición papel cultural. Para donar a bibliotecas.

El objetivo principal es establecer puentes de comunicación académica que permitan promover y difundir los hallazgos obtenidos en los estudios de las distintas problemáticas educativas, tanto nacionales como internacionales. Los contenidos son libres y se dirigen principalmente a estudiantes y especialistas de cualquier disciplina interesados en el campo educativo. Los artículos incluyen argumentos sólidos y fundamentados.

Los autores certifican que el artículo presentado no ha sido publicado ni está en vías de consideración por otra revista. Se autoriza la comunicación pública del artículo tanto de modo completo como parcial, con la debida cita de la publicación inicial de la obra en esta revista, para fines educativos. Queda absolutamente prohibida su comercialización.

VOCES DE LA EDUCACIÓN, Vol. 2, Núm.2 - julio-diciembre 2016, es una publicación semestral editada por Víctor Manuel Gutiérrez Torres, Av. Zaragoza 14, Zona Centro, C.P. 91000, Xalapa, Veracruz, México, <http://www.vocesdelaeducacion.com.mx>, revista@vocesdelaeducacion.com.mx y vocesdelaeducacion1@gmail.com. Editor responsable: Víctor Manuel Gutiérrez Torres. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2016-041808451100-102, Registros del ISSN 2448-6248 (electrónico), ISSN 1665-1596 (impreso), ambos expedidos por el Instituto Nacional del Derecho de Autor INDAUTOR. Responsable de la última actualización de este Número: Víctor Manuel Gutiérrez Torres, Av. Zaragoza 14, Zona Centro, C.P. 91000, Xalapa, Veracruz, México. Impresa por CODIGRAF, Gutiérrez Zamora 83, centro, C.P. 91000, Xalapa, Veracruz, México, este número se terminó de imprimir el 11 de julio, con un tiraje de 150 ejemplares.

Presentación.....	3
Estudiantes universitarios y de posgrado: ¿niños o adultos? Flavio de Jesús Castillo Silva.....	5
Los saberes invisibles. Esther Charabati Nehmad.....	12
Del fracaso en los sistemas escolares o la fábrica del alumno competente. Angélique Del Rey.....	16
Merodeos en torno de la transmisión. Silvia Duschatzky.....	23
Aprovechamiento en la escuela secundaria mexicana: dos intentos de mejora. Luis Felipe Gómez López.....	27
Identidad Docente en Chile. Claudia González Castro.....	38
¿Y si la patria fuera educadora? Selvino Herk.....	46
Por una educación ociosa: reflexiones desde la filosofía para la liberación de Osvaldo Ardiles Couderc. Orlando Lima Rocha.....	57
Propuesta para decrementar del déficit de atención en una muestra de niños de educación básica. Teresa de Jesús Mazadiego Infante, Claudia Araceli Durán Cruz y Aileen Adara Rincón Miranda.....	69
La embestida conservadora contra el derecho social a la educación pública. Telésforo Nava Vázquez.....	77
Humanidades. Enrique Puchet C.....	87
Autonomía de gestión de la escuela. Las señales del isomorfismo empresarial. Lucía Rivera Ferreiro y Roberto González Villareal.....	93
Aportes de la pedagogía crítica y descolonial para un proyecto político-educativo del sur y para el sur. María Marta Yedaide.....	102
Reseña del libro de: Mónaco Felipe, Paula (2015), Ayotzinapa, horas eternas. Juan Guillermo Figueroa Perea.....	110
Reseña del libro de: Gomes, Christianne L. y Elizalde, Rodrigo, Horizontes latino-americanos do lazer/ Horizontes latinoamericanos del ocio. Orlando Lima Rocha.....	114



Pauta editorial para artículos

1. Todo artículo es dictaminado por el Consejo Editorial para su aprobación, manteniendo el anonimato entre autores y dictaminadores. Los editores se reservan el derecho de realizar los ajustes de estilo que juzguen convenientes. La recepción de un artículo no garantiza su publicación.
 2. Los originales deberán enviarse por correo electrónico a la siguiente dirección: voces_educa@hotmail.com
 3. Todas las contribuciones deberán ser inéditas en español.
 4. El contenido debe estar orientado a incidir en algún aspecto de la educación a cualquier nivel, como apoyo al trabajo docente.
 5. El contenido debe corresponder al tema propuesto para el número determinado de la revista en que se pretende que aparezca. En caso de no corresponder con el tema y cumplirse los demás criterios, el artículo podrá ser aprobado para ser incluido en otro número.
 6. Se aceptarán principalmente artículos de divulgación. Los resultados de investigación como tales no serán aceptados, a menos que se dé un tratamiento orientado a cumplir con el punto 4 de estas pautas.
 7. La extensión deberá ser de un mínimo de cuatro páginas tamaño carta y un máximo de diez (seis para las reseñas), escritas a doble espacio en 2 puntos. La fuente será tipo Times New Roman, en versión Word. Los márgenes serán de 2.5 cm en todos los lados.
 8. Se deberá adjuntar un resumen de entre 20 y 60 palabras.
 9. Se sugiere señalar divisiones dentro del artículo que favorezcan su claridad.
 0. Los cuadros, gráficos e ilustraciones deberán presentarse numerados e incluirse en páginas separadas. Las notas deberán ser breves y se utilizarán sólo cuando sean indispensables. Deberán aparecer al final del artículo y no serán de carácter bibliográfico, sino de comentario. Para las referencias bibliográficas deben seguirse las pautas especificadas en los puntos 2 y 3 de este documento.
2. Después de una cita textual o de hacer referencia a un autor o a una obra, se colocará un paréntesis donde se especifique el apellido del autor del documento, el año y la página. En el caso de citar más de una obra del mismo autor y del mismo año, se distinguirá cada una con un índice alfabético en minúsculas. Ejemplos:
Este argumento ha sido desarrollado anteriormente (Domínguez, 200: 28-46)
Domínguez ha desarrollado este argumento (200: 28-46)
Este argumento ha sido explorado por varios autores (Domínguez, 200: 28-46; Marsh, 999: 4-77)
El planteamiento anterior no coincide con la tesis de Rueda y Díaz Barriga (2002a: 87-2)
Diversos autores han hecho el mismo planteamiento (Delgado, 999: 2-52; Rueda y Díaz Barriga, 2002b: 95-23)
“(…) estos elementos no podrían estar disociados” (Morin, 2004: 84)
3. La bibliografía referida en el texto se deberá incluir al final del artículo, bajo el título de “Referencias”. No deberán incluirse obras que no hayan sido referidas en el texto. Deberán aparecer en orden alfabético, empleando sangría francesa, con mayúsculas y minúsculas, en el siguiente formato:
- Libros:
Autor. Título (itálicas). Número de la edición
(nunca si es la primera). Volumen. Nombre de la colección y número. Ciudad: Editorial, año.
Rogers, Carl. El proceso de convertirse en persona. Mi técnica terapéutica. Buenos Aires: Paidós, 1966.
Hasta tres autores:
Sastre, Genoveva, Montserrat Moreno, y
Aurora Leal. (...) Más de tres autores:
Quirk, Randolph et al. (...)
Autores corporativos y documentos oficiales:
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). 50 años a favor de la infancia. México: UNICEF, 1996.
Capítulo o parte de libro:
Autor. “Título del capítulo” (entrecomillado). Título del libro (itálicas). Autor del libro (si es diferente al del capítulo o parte del libro). Número de la edición (nunca si es la primera). Volumen. Nombre de la colección y número. Ciudad: Editorial, año: páginas. Bazdresch Parada, Juan E. “La integración afectiva”. Unidad, diversidad y conciencia: introducción al problema del hombre. Coords. Ignacio Hernández Magro, y Patricia Villegas. México: Universidad Iberoamericana, 1996: 95-98.
- Artículos:
Autor. “Título del artículo” (entrecomillado). Nombre de la revista (itálicas) volumen y/o número en arábigos (año): páginas.
Cantón, Manuel, y Pedro Sánchez. “Desarrollo de un instrumento para la detección del lector deficiente”. Educación y Ciencia 4. 9 (200): 78-84.
- Página web:
Autor. “Título del artículo” (entrecomillado). Nombre del sitio (itálicas). Fecha de publicación. ((fecha de) consulta (día de mes de año)) <URL completo>.
Burín, Mabel. “Género y psicoanálisis: subjetividades femeninas vulnerables”. Psico-Mundo. s/f. (consulta 6 de febrero de 2004) <http://www.psiconet.com/fo-ros/genero>.
- Otras fuentes:
Consultar el MLA Handbook for Writers of Research Papers, 6a edición. Nueva York: Modern Language Association of America, 2003.